

Gminna Biblioteka i Dom Kultury w Łaziskach informuje mieszkańców, uczniów i młodzież Gminy Łaziska, że uzyskała dofinansowanie projektu:
„Wsparcie dzieci i młodzież w wieku szkolnym z terenu gminy Łaziska w rozwijaniu kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań poza edukacją formalną” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz z budżetu państwa.

Realizowane zadania w latach 2024-2025;

PIERWSZY NABÓR W GRUDNIU 2023r. - do zadania nr 1 i 2

1. Warsztaty artystyczne: „Powiśle Lubelskie w oczach dzieci” I-XII.2024r.

Uczniowie rozwiną swoje zdolności artystyczne, fotograficzne, a także kreatywność. Wizyty w muzeach, udział w warsztatach wyjazdowych, plener, pomogą 15 uczniom w zdobyciu wiedzy o historii lokalnej i narodowej. W rezultacie dzieci będą kształtować swoje poczucie więzi z otoczeniem, dzięki lepszemu zrozumieniu historii, kultury i przyrody. Efektem będzie wystawa prac uczniów. Ich zdjęcia utworzą ekspozycję „Sztuka na płócie – Powiśle Lubelskie w oczach dzieci”. Zakupione zostaną materiały i narzędzia plastyczne, zapewniony transport na zajęcia, które pozwolą uczniom rozwijać swoje umiejętności artystyczne.

2. Gimnastyka dla dzieci I.2024r.-XII.2025r.

Warsztaty pomogą 15 uczniom rozwijać siłę, koordynację i kontrolę nad swoim ciałem, a także tworzyć układy gimnastyczne przy użyciu specjalnie zakupionych akcesoriów i strojów. Gimnastyka przyniesie wiele korzyści dla zdrowia i rozwoju uczestników. Ponadto, uczestnicy będą mieli okazję zobaczyć musical w Teatrze Muzycznym w Lublinie.

3. Ferie zimowe w Bibliotece 2024 i 2025r.

Trzydniowa forma wsparcia dla 20 uczniów będzie obejmować wyjazd edukacyjny do muzeum na lekcję muzealną i warsztaty, seans filmowy w kinie oraz dwukrotne wyjścia na lodowisko, aby umożliwić uczestnikom efektywne i przyjemne spędzenie czasu wolnego.

4. Nauki pływania dla dzieci IV -VIII 2024r i 2025r.

Nauka pływania odbywać się będzie na basenie w ramach 20 wyjazdów. Umożliwi 30 dzieciom zdobycie nowej umiejętności, która może okazać się kluczowa w przypadku sytuacji związanych z wodą, takich jak utonięcie. Regularne treningi poprawiają kondycję, co przyczynia się do redukcji stresu. Oprócz tego, uczestnictwo w zajęciach pływania stanowi doskonałą formę relaksu i odprężenia dla uczniów. Nauka pływania umożliwi bezpieczne korzystanie z basenów, jezior i rzek oraz zwiększa ogólne bezpieczeństwo dzieci podczas spacerów nad Wisłą.

5. Dziedzictwo historyczne Wieliczki i Krakowa V.2024 i 2025r.

Jednodniowy wyjazd edukacyjny w celu krzewienia postaw i wartości patriotycznych w oparciu o bogate dziedzictwo historyczne i przyrodnicze Kopalni Soli w Wieliczce oraz zapoznanie 22 uczestników z historią, legendami oraz wybranymi zabytkami Krakowa. Efektem tego wyjazdu będzie atrakcyjne spędzenie czasu wolnego oraz integracja uczniów, co przyczyni się do wzmocnienia więzi koleżeńskich i pozytywnie wpłynie na eliminację nieprzyjemnych emocji.

6. Powitanie wakacji w Zamościu VI.2024r.

Jednodniowy wyjazd dla 30 uczniów ma na celu poznanie zabytków miasta, odwiedzenie manufaktury słodczy oraz wizytę w zoo. Stanowi to fascynującą okazję do spędzenia czasu w interesujący sposób, a także sprzyja integracji uczniów i wzmocnieniu więzi koleżeńskich.

7. Wakacje w Bibliotece VII. 2024 i 2025r.

Przez pięć dni 20 uczniów będzie miło spędzić w różnorodnych zajęciach, które obejmują aktywności animacyjno-czytelnicze, piknik w kamieniołomach, wizytę w Bibliotece w Lublinie z możliwością zapoznania się z pracą kustosa, seans filmowy w kinie oraz relaks w Centrum w Bałtowie. Te różnorodne atrakcje pozwolą uczestnikom na odkrycie nowych pasji, zainteresowań oraz rozwijanie swoich uzdolnień i twórczych postaw. W trakcie tych działań przewidziane są zajęcia, które mają na celu zachęcenie uczniów do czytania książek oraz zabawy, gry i konkursy. Całość programu promuje integrację dzieci, wzmacnia otwartość na współpracę oraz budowanie pozytywnych relacji między uczestnikami.

8. Pożegnanie wakacji w „Magicznych ogrodach” VIII.2024r. i 2025r.

Wyjazd edukacyjny dla 20 uczniów do parku, który powstał na podstawie autorskiej baśniowej historii o walce dobra ze złem, ma na celu przekazanie dzieciom istoty wartości, które towarzyszą im na co dzień. Opowieść o dwóch magach pomaga uczniom zrozumieć znaczenie tych wartości. Wyjazd ma również na celu integrację uczniów, wzmocnienie więzi koleżeńskich oraz zapewnienie atrakcyjnej formy spędzania wolnego czasu.

9. Nauka jazdy konnej VIII – XI.2024r.

Dla grupy 15 uczniów zaplanowano indywidualne zajęcia na terenie stadniny, składające się z 20 lekcji. Podczas tych zajęć uczestnicy zdobędą podstawowe umiejętności jeździeckie oraz będą rozwijać swoje zdolności motoryczne, co pomoże im w radzeniu sobie ze stresem i napięciem. Ponadto nauka jazdy konnej wpłynie korzystnie na ich koordynację ruchową, a uczniowie mogą również odkryć swoją pasję, która będzie ich inspirować przez wiele lat i umożliwi samorealizację. Nauka przyczyni się do promowania zdrowego stylu życia, regularnej aktywności fizycznej na świeżym powietrzu.

10. Zdobywanie i rozwój umiejętności informatyczne I – V. 2025r.

Warsztaty skierowane do 10 uczniów będą koncentrować się na nauce podstawowych technik obróbki graficznej i filmowej. Zajęcia umożliwią uczestnikom wykorzystanie swojej kreatywności oraz zdobycie umiejętności, które mogą być przydatne w przyszłości w wielu dziedzinach nauki. W ramach tego zadania uczestnicy zostaną wyposażeni w dostęp do komputerów, materiały drukowane oraz możliwość wydruku swoich prac graficznych. Ponadto, zapewniony będzie transport na miejsce warsztatów.

11. Wyjazd do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie VI. 2025r.

Jednodniowy wyjazd dla 30 uczniów, którego celem jest poznanie i eksperymentowanie, stanowi doskonałe źródło pozytywnych emocji i niezapomnianych wrażeń, które przyczynią się do zwiększenia motywacji do dalszej nauki i rozwijania zainteresowań. Uczestnicy osiągną te cele poprzez odkrywanie tajemnic natury, przeprowadzanie samodzielnych eksperymentów oraz fantastyczną zabawę.

12. Warsztaty artystyczne „Historie w teatryku” IX – XII.2025r.

Uczestnicy warsztatów będą rozwijać wyobraźnię i kreatywność poprzez tworzenie lalki teatralnej, pisanie scenariusza oraz reżyserowanie przedstawienia. Finałem tych działań będzie prezentacja przedstawienia teatru lalek, co pozwoli 15 uczestnikom na przeżycie satysfakcji z wykonanej pracy oraz nauczy ich, jak prezentować swoje pomysły publicznie. Ponadto, uczniowie wezmą udział w wizycie w teatrze i w Centrum Bajek. Zapewnione będzie transport na wszystkie zajęcia i materiały plastyczne.

Projekt skierowany jest do uczniów szkół podstawowych kl. I - VIII mieszkających i uczących się na terenie gminy Łaziska znajdujących się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej.

Uczeń znajdujący się w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej – uczeń spełniający co najmniej jedną z następujących przesłanek:

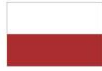
- posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.);*
- posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną wydane na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.);*
- pochodzenie ucznia z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci: – w wieku do ukończenia 18. roku życia, – w wieku do ukończenia 25. roku życia - w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole,*
- do dnia 30 września następującego po końcu roku szkolnego, w którym jest planowane ukończenie nauki lub w przypadku gdy dziecko uczy się w szkole wyższej - do końca roku akademickiego, w którym jest planowane ukończenie nauki;*
- posiadanie przez ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;*
- posiadanie przez ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej;*
- wychowywanie się w rodzinie niepełnej;*
- pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych na podstawie ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia;*
- posiadanie przez ucznia doświadczenia migracji.*

Głównym celem projektu jest wsparcie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (klasy I-VIII) z obszaru gminy Łaziska w rozwijaniu ich kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań. Ten cel zostanie osiągnięty poprzez udział uczestników w różnorodnych warsztatach, w tym artystycznych, komputerowych, gimnastycznych, zajęciach z nauki pływania, jazdy konnej oraz poprzez organizację wyjazdów edukacyjnych i rekreacyjnych, które pozwolą im atrakcyjnie spędzić czas. Projekt ma również na celu wspieranie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji, szczególnie w przypadku grup znajdujących się w trudnej sytuacji społeczno-ekonomicznej. Aby to osiągnąć, projekt oferuje szeroki wybór działań dostosowanych do różnych grup zainteresowań. Istotnym elementem interwencji jest zapewnienie transportu uczniom, aby umożliwić im pełny udział w życiu kulturalnym, edukacyjnym i sportowym.

Efektem projektu będzie rozwój uzdolnień, zainteresowań oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz aktywne wykorzystanie czasu wolnego. Mobilność uczniów przyczyni się do poprawy ich uczestnictwa w różnych obszarach życia społecznego, a także do rozwoju kompetencji społecznych i kulturowych. Warsztaty przyniosą trwałe korzyści uczniom w zakresie rozwoju kompetencji osobistych, społecznych oraz umiejętności uczenia się. Poprawią poziom zainteresowań,



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



zwiększą świadomość kulturową, a uczniowie zdobędą nowe umiejętności i kompetencje. Projekt gwarantuje dostępność na standardowo wysokim poziomie, umożliwiając każdemu pełne skorzystanie z jego oferty.

Wskaźniki rezultatu: Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 44 osoby (22K i 22M).

#FunduszeUE

#FunduszeEuropejskie

Wartość projektu : 288 023,80 zł

Wysokość wkładu z Funduszy Europejskich: 244 820,23 zł